

Приложение к ФОП СОО

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Гимназия №14»

Медведникова Н.А.

Приказ №315 от 29.08.2024



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00CAF9501B0356100EC9112EE206A532FD

Владелец: Медведникова Наталья Александровна

Действителен с 04.02.2025 до 30.04.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Квадратура круга»

для обучающихся 10 классов

**на уровень среднего общего образования муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Гимназия №14»**

г. Набережные Челны, 2024

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности по обществознанию «Квадратура круга» предназначена для учащихся 10 классов, мотивированных на углубленное изучение вопросов обществознания.

Рабочая программа составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, демонстрационным вариантом контрольных измерительных материалов ЕГЭ 2025 г по обществознанию.

Необходимость разработки данной программы обусловлена запросами учеников и их законных представителей в осмыслении и понимании наиболее сложных и дискуссионных вопросов обществознания. Модель экзаменационной работы отражает интегральный характер учебного предмета «Обществознание»: в совокупности задания охватывают основные разделы курса, базовые положения различных областей обществознания. ЕГЭ по обществознанию проверяет широкий спектр предметных умений, видов познавательной деятельности и знания об обществе в единстве его сфер и социальных институтов, о социальных качествах личности и об условиях их формирования, о важнейших экономических явлениях и процессах, политике и праве, социальных отношениях, духовной жизни общества. Ряд содержательных элементов курса «Обществознания», требует более глубокого изучения в силу различных причин: появление новых элементов в содержании («Экономика», «Право», «Политика»), недостаточное внимание к разделу («Человек и общество»), различие в степени представленности отдельных содержательных единиц в действующих учебниках («Социальная сфера», «Политика»), слабая межпредметная интеграция учебных дисциплин, дефицит учебного времени и др.

Типичные ошибки выпускников высвечивают не только уровень освоения знаний, но и степень овладения необходимыми интеллектуальными умениями, мыслительными операциями, способами деятельности. Более целенаправленной работы требуют также умения: соотносить теоретический материал с жизненными реалиями, оценивать справедливость суждений о социальных явлениях на основе обществоведческих знаний, раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения общественных наук, оперировать терминами и понятиями в заданном контексте, решать проблемно-познавательные задачи, применяя социально-гуманитарные знания и др. Это вызывает необходимость познакомить учащихся с современной структурой и содержанием экзаменационной работы, дополнительными учебными пособиями, соответствующими научному уровню знаний, заданиями для тренировки, подготовленными авторами – разработчиками КИМов.

Рабочая программа направлена на практическую деятельность по изучению содержания предметных тем курса обществознания, определяет минимальный набор самостоятельных, практических заданий, выполняемых учащимися.

Цели и задачи курса

- углубленно рассмотреть темы, вызывающие наибольшие трудности содержательного характера и имеющие дискуссионный характер; обеспечить систематизацию, углубление и закрепление понятий высокого уровня теоретического обобщения;

- развивать методологическую культуру при операциях с понятиями, работе с задачами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями;
- отработать навыки выполнения сложных (многобальных) заданий.

Планируемые результаты

Личностные результаты: российская гражданская идентичность; патриотизм; уважение к своему народу; чувства ответственности перед Родиной; гордости за свой край; свою Родину; прошлое и настоящее многонационального народа России; уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; готовность к служению Отечеству, его защите.

Метапредметные результаты: умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

Предметные результаты: знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания; относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей; умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой проблемой, задачей; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения.

Содержание программы внеурочной деятельности

10 класс

№ п/п	Наименование модуля	Краткое содержание
1	Введение. Единый государственный экзамен по обществознанию: структура и содержание экзаменационной работы	Введение. Единый государственный экзамен по обществознанию: структура и содержание экзаменационной работы

2	Содержательные линии «Человек и общество»: ключевые понятия и трудные вопросы	Социум как особенная часть мира Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества Многовариантность общественного развития Культура и духовная жизнь. Тенденции духовной жизни Общество как динамическая система (распознавание признаков и проявлений динамизма и системности). Культура и духовная жизнь (социальные функции, тенденции развития). Свобода и необходимость Тренинг по выполнению заданий части 1,2
3	Проблемы изучения содержательных линий «Человек. Познание»	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции Цель и смысл жизни человека Познание мира Истина и ее критерии Человек как индивид, индивидуальность, личность. Социализация личности Научное познание Тренинг по выполнению заданий части 1,2
4	Межличностные отношения	Возраст и становление личности Радости и сложности общения Отклоняющееся поведение и его виды Модели заданий части 1 и части 2, тренинг по выполнению заданий данной содержательной линии Тестирование
5	Резерв	Анализ

Планируемые результаты освоения

Планируемые результаты освоения программы направлены на развитие универсальных учебных действий, учебной и общепользовательской ИКТ-компетентности обучающихся, опыта проектной деятельности, навыков работы с информацией.

Личностные:

- Сформированность познавательных интересов к практической и проектной деятельности и основ социально-критического мышления на основе развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- Формирование ценностных отношений друг к другу, учителю, авторам открытий и изобретений, результатам обучения.
- сформированности коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и учителем;
- усвоении ТБ при проведении практических работ, сформированности бережного отношения к школьному оборудованию.

Метапредметные:

В сфере регулятивных универсальных учебных действий:

- Овладеть навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановка целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности, умениями предвидеть возможные результаты своих действий;
- Понимать различия между исходными фактами и гипотезами для их объяснения, теоретическими моделями и реальными объектами, овладеть универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез, разработки теоретических моделей процессов или явлений;

В сфере познавательных универсальных учебных действий:

- Формировать умения воспринимать, перерабатывать и представлять информацию в словесной, образной, символической формах, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами, выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нем ответы на поставленные вопросы и излагать его;
- выдвигать гипотезы, осуществлять их проверку, пользоваться библиотечными каталогами, специальными справочниками, универсальными энциклопедиями для поиска информации об объектах.
- Приобретать опыт самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников, и новых информационных технологий для решения познавательных задач;
- Осваивать приемы действий в нестандартных ситуациях, овладеть эвристическими методами решения проблем

В сфере коммуникативных универсальных учебных действий:

- Развивать монологическую и диалогическую речь, уметь выразить свои мысли и способности выслушивать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- Формировать умения работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию.

Тематическое планирование внеурочной деятельности

Наименование Модуля, раздела, темы	Общее количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Введение. Единый государственный экзамен по обществознанию: структура и содержание экзаменационной работы	1	http://www.fipi.ru/

Содержательные линии « Человек и общество»: ключевые понятия и трудные вопросы	12	http://ege.yandex.ru/
Проблемы изучения содержательных линий «Человек. Познание»	12	http://husain-off.ru/hf6n/hf6-2now03.html
Межличностные отношения	8	http://humanitar.ru/
Резерв	1	http://husain-off.ru/hf6n/hf6-2now03.html
ИТОГО	34	

Лист согласования к документу № квадратура круга от 14.04.2025
Инициатор согласования: Медведникова Н.А. Директор
Согласование инициировано: 14.04.2025 15:44

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Медведникова Н.А.		 Подписано 14.04.2025 - 15:44	-